

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » _____ 20__ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ «ПОМОЩНИК ВРАЧА
 СТАЦИОНАРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VIII	2,0	72	48	24	Зачёт
Итого	2,0	72	48	24	Зачёт

Кемерово 2021

Рабочая программа практики Практика терапевтического профиля «Помощник врача стационара терапевтического профиля» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: заведующий кафедрой факультетской терапии д.м.н., доцент Н.В. Фомина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой Окорокова Н.А. Окорокова
« 31 » 05 2021 г.

Декан лечебного факультета Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1453

Руководитель УМО

« 16 » 06 2021 г.

Дубовченко М.П. Дубовченко

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения клинической практики Помощник врача стационара терапевтического профиля являются овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи практики:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части, блок 2 Практики.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая физиология, Фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Помощник врача стационара терапевтического профиля» (практика), "Помощник врача специализированных терапевтических отделений" (практика), «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результат	Академическая история болезни Практические навыки №1-5. Собеседование (вопросы: №1-13,24-26,28-33)

<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/02.7</p>	<p>ПК-3.</p>	<p>Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-5 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки № 1-5.</p> <p>Собеседование (вопросы № 1-13,24-26,28-33)</p>
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/03.7</p>	<p>ПК-4.</p>	<p>Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки № 1-5.</p> <p>Собеседование (вопросы: №14-23,27,34)</p>

				диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК-10	Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	Академическая история болезни Практические навыки №1-7. Собеседование (вопросы: №1-34)

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	3
ИТОГО	2,0	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ «Кузбасская ая областная клиническая больница имени С.В. Беляева», Кемерово, пр. Октябрьский, 22. В соответствии с учебным планом практика проводится в VIII семестре.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.	VIII	9	-	6	3
1.1	Организация работы терапевтического отделения лечебного учреждения.	VIII	9	-	6	3
2	Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения.	VIII	63	-	42	21

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.1	Мануальные навыки.	VIII	18	-	12	6
2.2	Ведение медицинской документации, курируемых пациентов	VIII	27	-	24	12
2.3	Ведение пациентов терапевтического профиля с коронавирусной инфекцией COVID-19	VIII	9	-	6	3
3.	Раздел 3. Научно-исследовательская работа.	VIII	-	-	-	-
	Зачёт	VIII	-	-	-	-
	Всего	VIII	72	-	58	24

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.		6	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки № 1, 2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Академическая история болезни Практические навыки №9
1.1	Организация работы терапевтического отделения лечебного учреждения.	Основы медицинской этики и деонтологии. Структура лечебного учреждения. Основы этики и деонтологии Организация работы терапевтического отделения. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к терапевтическому	6	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отделению. Документация терапевтического отделения			ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки №9
2	Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения.		42	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки №9
2.1	Мануальные навыки.	Отработка практических умений	12	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки №9
2.2	Ведение медицинской документации, курируемых пациентов	Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.	24	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки №9
2.3	Ведение пациентов терапевтического профиля с коронавирусной инфекцией COVID-19	Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.	6		ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1, 2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки №9
Всего часов:			48				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.		3	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки № 1, 2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки № 1-7 Собеседование (вопросы: №1-13, 33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки № 9
1.1	Организация работы терапевтического отделения лечебного учреждения.	Основы медицинской этики и деонтологии. Структура лечебного учреждения. Основы этики и деонтологии Организация работы терапевтического отделения. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к терапевтическому отделению. Документация терапевтического	3	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки № 1, 2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки № 1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки №9

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отделения					
2	Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения.		21	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки № 1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки № 1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки № 9
2.1	Мануальные навыки.	Отработка практических умений	6	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки №9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов	Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.	12	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки №9
2.3	Ведение пациентов терапевтического профиля с коронавирусной инфекцией COVID-19	Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.	3		ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-11	Академическая история болезни Практические навыки №9
Всего часов:			24				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.3 Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4 Контрольно-диагностические материалы

4.1.4.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Измерение АД, запись ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, велоэргометрия (ВЭМ): методика, оценка, показания, противопоказания.
2. Пикфлоуметрия, спирометрия, плевральная пункция: методика, оценка, показания, противопоказания.
3. ФГДС, фиброколоноскопия, ирригоскопия: методика, оценка, показания, противопоказания.
4. Биопсия почки: методика, оценка, показания, противопоказания.
5. Биопсия печени: методика, оценка, показания, противопоказания.
6. Стерильная пункция: методика, оценка, показания, противопоказания.
7. Ведущие синдромы при патологии мочевыделительной системы (мочевой, нефротический и т.д.).
8. Ведущие синдромы при патологии легочной системы.
9. Ведущие синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.
10. Ведущие синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта.
11. Ведущий синдром при системных заболеваниях соединительной ткани.
12. Ведущие синдромы при заболеваниях крови.
13. Ведущие синдромы при патологии эндокринной системе.
14. Неотложная терапия при анафилактическом шоке.
15. Неотложная терапия при приступе бронхиальной астмы.
16. Неотложная терапия при отеке Квинке, крапивнице.
17. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.
18. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
19. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.
20. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
21. Неотложная помощь гипергликемической коме.
22. Неотложная помощь и кетоацидотической коме.
23. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.
24. Ведущие синдромы у пациента, академическая история болезни которого представлена для защиты практики.
25. Обоснование диагноза пациента, академическая история болезни которого представлена для защиты практики.
26. Обоснование и интерпретация данных дополнительных методов обследования назначенных пациенту, академическая история болезни которого представлена для защиты практики.

27. Медикаментозная и немедикаментозная терапия, назначенная курируемому пациенту (по представленной академической истории болезни).
28. Этиология, эпидемиология и базовые принципы профилактики внутрибольничного распространения при оказании медицинской помощи в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19.
29. Клинические варианты и проявления коронавирусной инфекции COVID-19
30. Осложнения коронавирусной инфекции COVID-19.
31. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
32. Клиническая диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.
33. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.
34. Этиотропная и патогенетическая терапия взрослых с коронавирусной инфекцией COVID-19. Основные принципы терапии неотложных состояний.

4.1.4.2. Тестовые задания текущего контроля (пример):

1. ДЛЯ ОСТЕОАРТРИТА ХАРАКТЕРНО

- А. утренняя скованность более 1 часа
- Б. симметричный артрит
- В. механический характер боли
- Г. костные эрозии

2. КАКИМИ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ ОБЛАДАЮТ ГЛЮКОРТИКОИДЫ

- А. Артериальная гипертензия
- Б. Гипокалиемия
- В. Гипергликемия
- Г. Остеопороз

4.1.4.3. Клинически задачи к зачету (пример):

Задача № 1

Больная М., 17 лет обратилась с жалобами на периодическую слабость на фоне физической нагрузки высокой и средней интенсивности, мышечную слабость, усиленное выпадение волос, ломкость ногтей, выраженную тягу к острой и соленой пищи. Ухудшение самочувствия в течение последних 2-3-х месяцев. В течение последнего года пациентка занимается лыжным спортом (тренировки 2-3 раза в неделю продолжительностью 1,5 – 2

часа). Mensis с 13 летнего возраста умеренные продолжительностью 5-8 дней, умеренно болезненные. Характер питания разнообразный (ежедневное употребление овощей, фруктов, кисломолочных продуктов. Употребление мясных продуктов 2-3 раза в неделю). По другим органам и систем ранее какой-либо патологии не регистрировалась. Со слов пациентки – у мамы постоянная форма анемии, какая именно пациентка не знает.

При осмотре - состояние удовлетворительное. Нормального телосложения. Кожные покровы и видимые слизистые бледно розовые, чистые влажные с участками гиперкератоза в области локтевых и коленных суставов. Волосы на голове – тусклые, ломкие, с секущимися концами. Ногтевые пластинки: ровные, с поперечной исчерченностью, расслаивающиеся, ломкие. Язык влажный, обложен небольшим количеством серого налета по средней линии. Периферические лимфоузлы – не увеличены. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень – по краю реберной дуги, размеры: 11-9-7 см, селезенка – не пальпируются, размер – 8*5 см. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД – 16 в мин. Область сердца не изменена. Границы относительной сердечной тупости – левая на 1,5 см кнутри от левой СКЛ, верхняя – III межреберье, правая на 0,5 см от правого края грудины. Тоны сердца – громкие, ритмичные. Мягкий систолический шум в V межреберье по левой СКЛ. В других точках аускультации – дополнительных шумов не определяется. Стул, диурез – в норме. Лабораторно: Общий анализ крови – Hb 100 г/л, эритроциты – $3,3 \times 10^{12}/л$, MCV 70 fl, MCH 19 пг, MCHC 280 г/л, ЦП 0,77, ретикулоциты – 2 %, тромбоциты $311 \times 10^9/л$, лейкоциты - $6,9 \times 10^9/л$, нейтрофилы: палочкоядерные – 4 %, сегментоядерные – 71 %, лимфоциты – 20 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 48 мм/ч., анизоцитоз - ++, пойкилоцитоз - ++. Общий анализ мочи: цвет – желтая, прозрачность – умеренная, уд.вес – 1024, белок – отр, сахар – отр, лейкоциты – 2-4 в п/зр, эритроциты – 1-2 в п/зр, ацетон – отр, цилиндры – отр, эпителий плоский – 3-4 в п/зр, слизь - ++, бактерии – нет, соли – оксалаты небольшое количество. Биохимический анализ крови: общий белок – 78 г/л, общий билирубин – 19,5 ммоль/л, АСТ – 30 ЕД/л, АЛТ – 29 ЕД/л, глюкоза 4,8 ммоль/л, креатинин – 89 мкмоль/л, мочевины – 6,7 ммоль/л.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Определить лечебную тактику в отношении больного.

Эталон ответа к задаче 1

1. Железодефицитная анемия, легкой степени тяжести.
2. Препараты трехвалентного железа феррум Лек 0,1 2 раза в день. Контроль ферритина, общего анализа крови.

Ситуационная задача № 2

Больная К., 51 год, инвалид, в течение последнего года отмечает симптомы в виде болей в эпигастрии через 15 минут после приема пищи. Кратковременное облегчение испытывает от приема альмагеля.

Из анамнеза: страдает ревматоидным артритом. Последние 7 лет практически постоянно принимает нестероидные противовоспалительные средства (ортофен, напроксен). За последний месяц отмечала усиление суставного болевого синдрома, в связи с чем самостоятельно увеличила дозу НПВП. Общее состояние удовлетворительное. Активна. Сознание ясное. Внешний вид соответствует паспортному возрасту. Выражение лица спокойное. Телосложение правильное. Нормостеник. Рост 166 см., вес 60 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые, равномерно влажные. Над симметричными областями грудной клетки выслушивается везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 82 в мин., АД – 120/80 мм рт. ст. Язык нормальной величины, розовый, влажный, чистый, сосочковый слой выражен умеренно. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии. Перитонеальные симптомы (Щеткина-Блюмберга) отрицательные. Размеры печени по Курлову: 10-8-7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не пальпируется. Общий анализ крови: эр – $3,5 \times 10^{12}/л$, НЬ – 130 г/л, MCV – 87 fl, MCH – 36 пг, MCHC – 366 г/л, л – $5,7 \times 10^9/л$, э – 2%, п/я – 3%, с/я – 68%, л – 25%, м – 2%; СОЭ – 15 мм/ч. Общий анализ мочи: цвет - светло- желтый, рН - слабо кислая, удельный вес – 1009, белок – нет, лейкоциты – 1-2 в п/зр, эритроциты – 0 в п/зр, сахар - нет, слизь - незначительное количество, бактерии нет. Биохимическое исследование крови: общий билирубин 18 ммоль/л (непрямой – 3 ммоль/л, прямой – 5 ммоль/л), АСТ - 17 Ед/л, АЛТ - 22 Ед/л, сахар 4,9 ммоль/л, холестерин 4,6 ммоль/л, общий белок 69 г/л, креатинин 0,4 ммоль/л. Кал на я/гл №3 не найдены. ФГДС выявлены множественные эрозии на фоне отечной, гиперемированной слизистой желудка и луковицы двенадцатиперстной кишки.

Вопросы:

1. Перечислите синдромы болезни, объясните механизм их возникновения.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Сформулируйте задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). На медикаменты выпишите рецепты в аптеку. Объясните фармакодинамику лекарственных средств.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдром желудочной диспепсии.
2. НПВП-индуцированная гастропатия.
3. Лечение отмена НПВП, ингибиторы протонной помпы (омепразол, рабепразол) 20 мг 2 раза 1 месяц, затем 20 мг 1 раз в день длительно.

4.1.4.4. Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ а) амфорическое дыхание б) отставание пораженной половины грудной клетки в дыхании в) кашель	б)
ПК-3	СРОК УСТАНОВЛЕНИЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ: а) Через 4-5 суток с момента госпитализации; б) с момента госпитализации; в) Через 10-12 часов с момента госпитализации; г) Через 48 часов с момента госпитализации	г)
ПК-4	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА а) мочегонные б) кортикостероиды в) спазмолитики г) гипотензивные	б)
ПК-10	ПРИ БЛАГОПРИЯТНОМ КЛИНИЧЕСКОМ И ТРУДОВОМ ПРОГНОЗЕ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОДЛЕН ДО ПОЛНОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОСТИ НА СРОК НЕ БОЛЕЕ ____ МЕСЯЦЕВ: а) 4 б) 5 в) 10 г) 12	в)

4.1.4.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A -B	100-91	5

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование: доски, столы, стулья.

Средства обучения: пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, ростомер SEGA 763, электрокардиограф цифровой переносной ЭК 3/6 Т-01 «Альтон».

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL:	по сублицензионному контракту № 1512Б20,

	http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАИТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
11.	Интернет-ресурсы:	
12.	https://spulmo.ru/	
13.	https://scardio.ru/	
14.	http://www.gastro.ru/	
15.	http://nonr.ru/	
16.	https://npngo.ru/	
17.	https://rheumatolog.ru/	
18.	https://rae-org.ru/	
19.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: http://www.rospotrebnadzor.ru/	
20.	Официальный сайт специалистов по контролю инфекций НИП НАСКИ: http://www.nasci.ru/	
21.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	
22.	Компьютерные презентации:	-
23.	Электронные версии конспектов лекций:	-
24.	Учебные фильмы:	-

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни : учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 . – Текст : непосредственный. Т. 2. - 895 с. - ISBN 978-5-9704-4417-7 .- Текст : непосредственный.	616-08 В 608	20 20	80
	Дополнительная литература			
2	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2113-0 . – Текст : непосредственный.	616.4 Д 263	20	80
3	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	-			

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____20__г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.